



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис»

**Программа по профилактике асоциального поведения
у несовершеннолетних «Вектор успеха»**

Автор:
Кайкова А. В.,
социальный педагог

Нягань
2015

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта.....	3
I. Пояснительная записка.....	5
1. 1. Актуальность программы.....	5
1.2. Целевая группа.....	6
1.3 Цель Проекта.....	6
1.4. Задачи Проекта.....	6
1.5. Формы работы.....	6
1.6.Методы работы.....	6
II. Основное содержание программы.....	7
2.1. Этапы реализации программы.....	7
2.2. Сроки реализации программы.....	8
2.3. Механизм реализации программы.....	9
2.4. Ресурсы.....	10
2.4.1. Кадровые ресурсы.....	10
2.4.2. Материально-технические ресурсы.....	11
2.4.3. Информационные ресурсы.....	11
2.4.4. Методические ресурсы.....	11
2.5. Контроль и управление программой.....	12
2.6. Результаты.....	12
2.6.2. Ожидаемые результаты.....	12
2.6.3. Критерии оценки эффективности.....	13
Список использованной литературы.....	14

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Полное название программы	Программа по профилактике асоциального поведения у несовершеннолетних «Вектор успеха»
2. Автор программы	Кайкова Анастасия Владимировна, социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи
3. Руководитель программы	Тараненко Ольга Николаевна, заведующий отделением психолого-педагогической помощи.
4. Территория	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нягань
5. Юридический адрес учреждения	628187, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО – Югра, г.Нягань, ул. Интернациональная, 9А
6. Телефон	8(34672)5-41-31
7. Форма проведения	<ul style="list-style-type: none"> • разработка социальных роликов • групповые дискуссии • ролевые игры • сеансы синемалогии • акции, слеты • психологические тренинги (на развитие личностного роста, на сплочение, на освоение невербального общения, на развитие уверенности)
8. Цель программы	Создание эффективного профилактического и воспитательного пространства, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.
9. Специализация программы	Профилактика асоциального поведения у несовершеннолетних
10. Срок реализации	С января 2015г. по декабрь 2016г.
11. Количество подпрограмм программы	Отсутствуют
12. Место проведения	<p>- бюджетное учреждение социального обслуживания Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис»</p> <p>- городская площадь</p> <p>- культурно-досуговые учреждения города</p>
13. Общее количество участников программы	80 несовершеннолетних
14. Условия участия в программы	Несовершеннолетние от 10 до 18 лет
15. История осуществления программы	Разработка программы обусловлена необходимостью внедрения новых форм и методов профилактической работы с несовершеннолетними
16. Особая информация и примечания	Программа предполагает внедрение новых форм работы с несовершеннолетними - разработка социальных роликов обеспечивает: привлечение внимания несовершеннолетних к актуальным социальным проблемам и включение их в реальную практическую деятельность по разрешению этих проблем.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В 2014 году в отделении психолого – педагогической помощи в сравнении с 2013 годом увеличились обращения к психологу на 10 %, в связи с нарушением детско-родительских отношений. Причины отклонений в поведении несовершеннолетних возникают, как результат неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствие контроля со стороны родителей, в связи с занятостью. Дети и подростки – совершают разного рода правонарушения (кражи, побои, распитие спиртных напитков, самовольные уходы из дома) и прибегают к употреблению психоактивных веществ. Следует отметить, что если раньше риск оказаться в так называемой «асоциальной группе» или «группе риска» являлся прерогативой несовершеннолетних из крайне неблагополучных семей, то в настоящее время «испытание на прочность» проходит практически каждый.

Поэтому задача родителей, педагогов, специалистов, работающих с несовершеннолетними, помочь правильно организовать свободное время подростков. Необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения.

Программа предполагает работу, направленную на создание условий, в которых у несовершеннолетних проявятся положительные интересы, способные устранить асоциальное поведение и сократить правонарушения несовершеннолетними. В вопросах профилактической работы с несовершеннолетними необходимо главный упор делать на развитии личностных качеств и социальных навыков, обучать детей новым формам поведения, формировать стрессоустойчивость, воспитывать личность, самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. Очень важно чтобы путь, который выбирает молодежь, основывался на целеполагании, саморазвитии, стремлении к успеху, желании быть здоровыми.

Вовлечение подростков в разнообразные виды активной деятельности будет способствовать формированию активной жизненной позиции и снижению возникновения асоциального поведения несовершеннолетних.

Практическая значимость заключается в том, что программа направлена на первичную, вторичную и третичную профилактику асоциального поведения среди несовершеннолетних.

1.2. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Программа ориентирована на:

- несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП;
- несовершеннолетних из семей, состоящих на профилактическом учете;
- несовершеннолетних группы риска.

Возраст участников от 10 до 18 лет.

1.3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание эффективного профилактического и воспитательного пространства, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

1.4. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование у подростков навыков безопасного поведения, навыков сохранения жизни, здоровья и психологического благополучия.
2. Формирование активной жизненной позиции у несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала.
3. Формирование у подростков адекватной самооценки, позитивных установок, навыков общения и толерантности.
4. Реабилитация несовершеннолетних, состоящих на индивидуально – профилактическом учете.

1.5. ФОРМЫ РАБОТЫ

- 1.5.1. Групповые занятия.
- 1.5.2. Индивидуальные занятия.
- 1.5.3. Слеты, акции.

1.6. МЕТОДЫ РАБОТЫ

- 1.6.1. Дискуссии, беседы.
- 1.6.2. Психологические тренинги.
- 1.6.3. Городские социальные акции.
- 1.6.4. Занятия по созданию социальных роликов
- 1.6.5. Участие в городских акциях, слетах.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы по профилактики асоциального поведения несовершеннолетних «Вектор Успеха» осуществляется бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис» в отделении психолого-педагогической помощи посредством следующих этапов:

Этап I – организационный:

- привлечение несовершеннолетних для участия в программе;
- проведение анкетирования, об ожидаемых результатах среди несовершеннолетних (участников программы) и родителей;
- создание информационных изданий о реализации программы (буклеты, флаеры, листовки);
- привлечение общественных организаций:
 - ✓ МАУ МО г. Нягань "Дом молодежи";
 - ✓ НО Няганское станичное общество
 - ✓ городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»
 - ✓ информационно – аналитического журнала «Югра Бизнес»
 - ✓ группа предпринимателей «Амвей»;

Этап II – практический:

1. Блок социальной активности.

Методы работы: психологические тренинги, групповые дискуссии, беседы, участие в городских акциях, слетах, разработка социальных роликов, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, сеансы синемалогии (просмотр и обсуждения фильмов).

Цель: способствовать успешному взаимодействию участников в различных социальных ситуациях, достижению ими поставленных целей и выстраиванию конструктивных отношений в обществе.

2. Блок творческого развития.

Методы работы: ролевые игры, участие в городских конкурсах.

Цель: формирование активной жизненной позиции у несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала.

Этап III – информационно – аналитический:

- участие в Совете профилактики, круглых столах, семинарах-практикумах
- проведение анкетирования с участниками программы, с целью оценки эффективности проделанной работы
- анализ деятельности программы;
- оценка эффективности программы;
- распространение положительного опыта в СМИ;
- рабочие совещания с привлечением НКО.

2.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2 года, с января 2015 г. по декабрь 2016 г.

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1 этап организационный	Привлечение несовершеннолетних для участия в программе	Социальный педагог Специалист по социальной работе Психолог	В течение срока реализации программы (КДНиЗП, патронажи в семьи, городские акции)
	Проведение анкетирования, об ожидаемых результатах среди несовершеннолетних (участников программы) и родителей;	Социальный педагог	В течение срока реализации программы (при первичном обращении участника программы)
	Создание информационных изданий о реализации программы (буклеты, флаерсы, листовки);	Социальный педагог Методист	Январь-февраль 2015 г.
	Привлечение общественных организаций:	Социальный педагог	По запросу
2 этап практический	Реализация программы по блокам: 1.Блок социальной активности: - Психологические тренинги (на развитие личностного роста, на сплочение, на освоение невербального общения, на развитие уверенности) - Групповые дискуссии: «Табак наш враг», «Нет наркотикам», «Закон и подросток», «Чтобы не было поздно», «Умей сказать», «Я личность», «Мое будущее», «Курить воспрещается», «Слежу за словом», «Позднее время», «Вред алкоголя», «Половое созревание». - Участие в городских акциях: «День проявления спонтанной доброты», «День памяти жертв на дорогах», «Мы все сможем вместе», «Мы дети России», «Скоро в школу» -Разработка социальных роликов направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения -Сеансы синемалогии (просмотр и обсуждения фильмов). 2.Блок творческого развития: -Ролевые игры: «Я на четырех	Психолог Социальный педагог Социальный педагог	2 раза в месяц 2 раз в месяц 1 раз в месяц 4 раз в месяц 2раз в месяц 1 раз в месяц

	стульях», «Президент», «Я, ты, он, она», «Отражение»		
3 этап информационно-аналитический	Участие в Совете профилактики	Социальный педагог	2 раза в месяц
	Анализ деятельности программы, оценка эффективности проекта	Ответственный за реализацию программы: заведующий отделением	декабрь 2015 г., декабрь 2016 г.
	Распространение положительного опыта по итогам реализации данного проекта: - публикации в печатных изданиях города; - репортаж местного телевидения «Няганский телеканал»	Методист, социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе	июль, декабрь 2015г., март, сентябрь 2016 г.

2.3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на несовершеннолетних в возрасте от 10 до 18 лет.

Основная форма работы - групповые занятия.

При проведении занятий используются следующие методы:

- разработка социальных роликов
- групповые дискуссии
- ролевые игры
- сеансы синемалогии
- акции, слеты
- психологические тренинги (на развитие личностного роста, на сплочение, на освоение невербального общения, на развитие уверенности)

Основным условием для осуществления данной программы является создание благоприятной среды для формирования нравственных ценностей, жизненной перспективы, помощь в осознании несовершеннолетнего самого себя, своих возможностей, способностей, интересов.

2.4. РЕСУРСЫ

2.4.1. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Вектор Успеха» предполагает работу специалистов Учреждения отделения психолого-педагогической помощи бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис»:

- социальный педагог - 1
- психолог- 1
- специалисты по социальной работе - 3
- методист - 1

Содержание деятельности специалистов

№ п/п	Наименование должности	Направление	Основное содержание деятельности
1.	Социальный педагог	Коррекционно - развивающее, профилактическое.	Исследование личностного ресурса несовершеннолетнего. Проведение мероприятий, реализуемых в программе.
2.	Специалист по социальной работе	Координирующее	Привлечение несовершеннолетних для участия в программе;
3.	Психолог	Коррекционно-развивающее	Проведение коррекционно-развивающих занятий, тренингов.
4.	Методист	Информационно-аналитическое	Создание и укрепление единого информационного пространства, взаимодействие со СМИ, проведение анализа проделанной работы.

2.4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Создание реабилитационной среды, воспитательного пространства обеспечено следующими материально-техническими ресурсами:

- актовый зал для проведения организационных, тематических групповых мероприятий, реализуемых в программе;
- зал групповой коррекции (проведение психокоррекционных мероприятий);
- сенсорная комната (для релаксации).

2.4.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Стенды бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис»
2. Ежеквартальная информационно-просветительская газета «Социальный ориентир» бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис»
3. Web-сайт бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис»: www.86kcsn.ru
4. Тематический портал "Перспективное детство Югры" Депсоцразвития Югры: www.pdugra.ru
5. Web-сайт Департамента социального развития ХМАО-Югры Бюджетное учреждение ХМАО-Югры "Методический центр развития социального обслуживания": www.metodcentr.ucoz.r

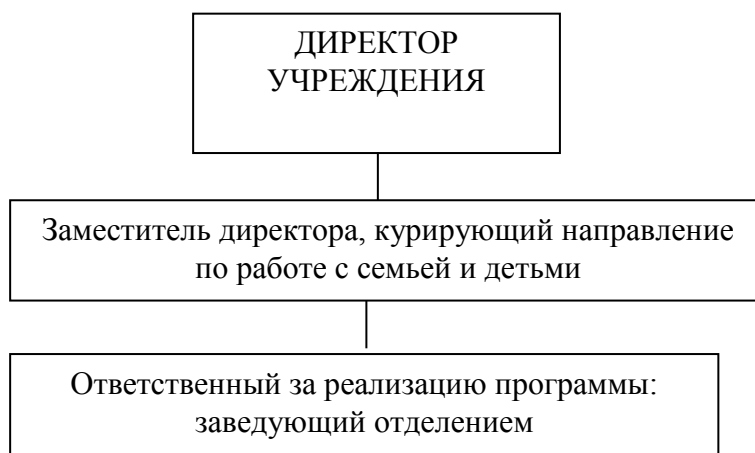
2.4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

1. Программа волонтерского движения «Кто, если не Я?» (Нягань, 2013). Автор: Мельникова А.С. – специалист по социальной работе отделения психолого-педагогической помощи семье и детям.
2. Программа социально-психологического сопровождения условно-осужденных несовершеннолетних «Открытие» (Нягань, 2009). Авторы: Колосова О.С. – психолог

отделения психолого-педагогической помощи семье и детям, Николаева О.А. – методист организационно-методического отделения.

3. Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г., Трошихина Е.Г. Я сам строю свою жизнь. / Под ред. Е.Г. Трошихиной. – СПб.: Речь, 2006. – 216 с.

2.5. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ



2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ

2.6.1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

Количественные результаты:

1. Охват профилактическими мероприятиями несовершеннолетних состоящих на учете в КДНиЗП и несовершеннолетних из семей, состоящих на профилактическом учете – 80 %
2. Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних, посредством увеличения информационной кампании – до 100%.
3. Предотвращение повторных правонарушений несовершеннолетними, в результате участия в мероприятиях программы – до 80%.
4. Предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних «группы риска» - 98%

Качественные результаты:

1. Приобретение несовершеннолетними новых навыков: создание социальных роликов
2. Расширение круга и опыта общения подростков.
3. Овладение навыками адекватного эмоционального реагирования и конструктивными моделями поведения.

2.6.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. Постановления о снятии с индивидуального профилактического учета несовершеннолетних.
2. Положительные отзывы подростков и родителей (анкета, книга отзывов).
3. Мониторинг деятельности специалиста реализующий программу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков: Учеб. пособие. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 1998. – 379 с.
2. Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г., Трошихина Е.Г. Я сам строю свою жизнь. / Под ред. Е.Г. Трошихиной. – СПб.: Речь, 2006. – 216 с.
3. Крыжановская Л.М. Артпсихология как направление психолого-педагогической реабилитации подростков. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 160 с.
4. Программа волонтерского движения «Кто, если не Я?» (Нягань, 2013). Автор: Мельникова А.С. – специалист по социальной работе отделения психолого-педагогической помощи семье и детям.
5. Программа социально-психологического сопровождения условно-осужденных несовершеннолетних «Открытие» (Нягань, 2009). Авторы: Колосова О.С. – психолог отделения психолого-педагогической помощи семье и детям, Николаева О.А. – методист организационно-методического отделения.
6. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. – СПб.: Речь, 2005. – 175 с.
7. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками / Пер. с англ. – М.: Генезис, 2000. – 272 с.
8. Холостова Е.И. Практикум по социальной работе. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 296 с.
9. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 280 с.
10. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 272 с.: ил. – (Психология для всех).