

Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»

## **Программа клуба правопорядка «Я и закон»**

Автор:  
М. А. Маришина,  
социальный педагог

г.п. Кондинское,  
2015

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа клуба правопорядка «Я и закон»
<b>Основные разработчики программы.</b>	Маришина Мария Андреевна, социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи семье и детям
<b>Руководитель программы</b>	Заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Фортуна» филиала г.п. Кондинское И.А.Свешникова
<b>Территория предоставившая программу</b>	ХМАО – Югра, Тюменская область, Кондинский район, г.п. Кондинское
<b>Название проводящей организации</b>	Филиал БУ ХМАО – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»
<b>Адрес организации</b>	ХМАО – Югра, Тюменская область, Кондинский район, г.п. Кондинское, ул. Энгельса, д. 3
<b>Телефон, факс</b>	8(34677) 2-13-09
<b>Цели и задачи программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для изучения и распространения социально-правовых знаний среди несовершеннолетних, воспитание правовой культуры и активизация правоохранительной деятельности детей группы риска.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><i>Организационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять детей и подростков, совершивших противоправные действия.</li> <li>• Создавать условия для социальной адаптации несовершеннолетних, совершивших противоправные действия.</li> </ul> <p><i>Исследовательские:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить психолого-педагогическое обследование детей и подростков с целью выявления причин противоправного поведения.</li> </ul> <p><i>Практические:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлекать несовершеннолетних с противоправным поведением в активную деятельность по развитию культуры законопослушного поведения</li> <li>• Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.</li> <li>• Воспитывать чувство патриотизма и товарищества</li> <li>• Воспитывать потребность к здоровому образу жизни</li> <li>• Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.</li> <li>• Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.</li> <li>• Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.</li> </ul> <p><i>Аналитические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять оценку эффективности работы, своевременный анализ и корректировку программы.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	сентябрь 2015 - август 2018 года.
<b>Исполнители программы</b>	Специалисты отделения психолого-педагогической помощи семье и детям
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие и ведение реестра детей и подростков, совершивших противоправные действия.</li> <li>• Наличие условий для социальной адаптации несовершеннолетних, совершивших противоправные действия</li> <li>• Наличие данных психолого-педагогического обследования причин противоправного поведения у несовершеннолетних</li> <li>• Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.</li><li>• Формирование терпимого отношения друг к другу.</li><li>• Повышение правовой грамотности несовершеннолетних.</li><li>• Уменьшение числа «трудных» подростков.</li><li>• Аналитическая справка с перечнем эффективных методов используемых специалистами.</li></ul>
--	---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	6
2. Содержание программы	9
3. Ресурсы программы	14
4. Контроль и управление программой	15
5. Результаты	16
6. Список литературы	18
7. Приложение	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы наблюдается рост и ужесточение преступности среди детей. Дети становятся реальной угрозой здоровью, безопасности, жизни людей.

Все мы согласны с тем, что детская преступность – одна из острейших проблем сегодняшнего дня. Уверенно идет процесс омоложения правонарушителей. Растет среди них число девочек, увеличивается количество тяжких преступлений. Мы согласны с тем, что необходимо что-то делать. Надо только решить, что именно.

Федеральное правительство и местные власти, школы, полиция, общественность стараются принять меры, способные повлиять на решение этой проблемы. На разных ступенях государственной и общественной лестниц идут дебаты по поводу детской преступности.

В настоящее время в Российской педагогической науке содержание правового образования школьников определяется с учетом тех коренных изменений, которые происходят в России.

Данный подход, детерминированный новыми социальными и социально-педагогическими условиями в России и в российском образовании, определяет особую значимость решения задачи, развития, системы правового образования населения, условия становления правовой культуры граждан. Решение этой насущной социально-педагогической задачи следует начинать со школьного возраста, создавая целостную систему правового образования и нравственного правового воспитания, которое охватывало бы все возрастные группы учащихся.

Несовершеннолетние с противоправным поведением имеют, как правило, довольно низкий уровень нравственно-правовой культуры.

В целях разрешения данной ситуации необходимо создание педагогических условий, обеспечивающих преобразование правового пространства развития личности учащихся для формирования их

правосознания с учетом потребности социально-экономического развития современного российского общества и реализации личностного подхода в формировании гражданина правового государства в рамках клуба правопорядка «Я и закон».

Клуб правопорядка «Я и закон» создан на базе отделения психолого-педагогической помощи семье и детям.

Девиз клуба: «Ты не прав, если не знаешь прав».

### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Целевая группа – подростки группы риска, несовершеннолетние, совершившие противоправные действия. Участие данной категории подростков в работе клуба правопорядка рассматривается как фактор профилактики правонарушений.

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ КЛУБА**

Создание условий для изучения и распространения социально-правовых знаний среди несовершеннолетних, воспитание правовой культуры и активизация правоохранительной деятельности детей группы риска.

### **ЗАДАЧИ**

*Организационные:*

- Выявлять детей и подростков, совершивших противоправные действия.
- Создавать условия для социальной адаптации несовершеннолетних, совершивших противоправные действия.

*Исследовательские:*

- Проводить психолого-педагогическое обследование детей и подростков с целью выявления причин противоправного поведения.

*Практические:*

- Вовлекать несовершеннолетних с противоправным поведением в активную деятельность по развитию культуры законопослушного поведения
- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- Воспитывать чувство патриотизма и товарищества.
- Воспитывать потребность к здоровому образу жизни.
- Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
- Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

*Аналитические:*

Осуществлять оценку эффективности работы, своевременный анализ и корректировку программы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание работы на этапах программы:

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2015-2016год	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение стратегии и тактики деятельности;</li><li>- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li><li>- разработки методик и проведение социологического исследования детей группы риска;</li><li>- создание клуба правопорядка "Я и закон"</li></ul>
II этап. Внедрение 2016-2017год	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация занятий клуба правопорядка;</li><li>- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, совершившим правонарушения;</li><li>- использование на занятиях личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих формирование у ребенка безопасных поведенческих установок;</li><li>- вовлечение членов клуба правопорядка в различные мероприятия профилактического характера</li></ul>
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2017-2018 год	<ul style="list-style-type: none"><li>- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li><li>- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</li><li>-определение перспектив</li></ul>

## Программа работы клуба правопорядка

Цель этапа	Основные направления в работе	Методы работы
<p><u>1 этап</u></p> <p><u>Цель:</u></p> <p>Изучение причин, способствующих совершению правонарушений. Составление социально - психологического портрета несовершеннолетнего, стоящего на учете в КДН и ЗП, и внутришкольном учете</p>	<p><u>Первичная диагностика</u></p> <p>Определить "зоны" детского неблагополучия;</p> <p>Выявить индекс благополучия;</p> <p>Изучить личность подростка, его мотивационно-потребностную сферу</p>	<p><u>Методы изучения личности</u></p> <p>(анализ документов, беседа, опрос, социометрия, комплекс методик, связанных с изучением личности подростка)</p>
<p><u>2 этап</u></p> <p><u>Цель:</u></p> <p>Изменение нежелательного стереотипа поведения подростка. Развитие положительной мотивации и качеств личности подростка</p>	<p>1. Развитие положительных взаимоотношений с подростком (личных и деловых);</p> <p>2. Построение эмоционально-значимых и социально-значимых видов деятельности подростка;</p> <p>3. Оказание конкретной помощи в реализации социальных потребностей подростка;</p> <p>4. Привлечение подростка к участию в различных формах коллективной</p>	<p><u>Методы коррекции</u></p> <p>метод "педагогического взрыва", метод поощрения, метод убеждения, методика организации коллективной творческой деятельности, индивидуальная консультация, создание ситуации успеха в социально-значимой деятельности и др.</p>

	творческой деятельности; 5. Создание ситуации успеха в учебной деятельности	
<u>3 этап</u> <u>Цель:</u> Формирование законопослушного поведения подростка	1. Формирование доверительных отношений с подростком; 2. Достижение устойчивых позитивных результатов в учебе и других видах деятельности; 3. Постоянное участие в социально-значимых видах деятельности	Метод аутогенной тренировки, тренинги социальных навыков и модификации поведения и др. Индивидуальная педагогическая поддержка Социальное проектирование.

### Содержание работы клуба правопорядка

№ п\п	Название мероприятия	Форма работы	Дата проведения
1 ступень			
1.	Правовой статус ребенка (права, обязанности, ответственность) на различных возрастных этапах	Лекция. Анкетирование	сентябрь
2.	Изучение прав ребенка: право на жизнь и воспитание в семье	Беседа	октябрь
3.	Просмотр и обсуждение фильма «Пацаны»	Киноклуб	ноябрь
4.	Семейный кодекс о правах и обязанностях детей и родителей	Лекция	декабрь
5.	Конвенция о правах ребенка	Беседа	январь
6.	Гражданские права детей	Диспут	февраль

7.	Брейн-ринг «Ты не прав, если не знаешь прав»	Брейн-ринг	март
8.	Игра по станциям «Мои права и обязанности»	Игра	апрель
9.	Творческая мастерская на изготовление лучшего коллажа на правовую тематику	Конкурс	май
10	Правовой статус несовершеннолетних	составление памятки для несовершеннолетних по их правовому статусу	июнь
11	Кодекс РФ об административных правонарушениях	беседа	июль
12	Уголовный кодекс Подведение итогов работы клуба	лекция	август
2 ступень			
1.	Киноклуб «Мой край родной»	Просмотр и обсуждение видеоматериалов по истории Сестрорецка	сентябрь
2.	«Административная ответственность несовершеннолетних»	Обучающее занятие, направленное на профилактику употребления алкоголя	октябрь
3.	Социально-правовая игра «Гражданином быть обязан»	Социально-правовая игра олимпиадного типа	ноябрь
4.	Интерактивная обучающая игра «Правовой всеобуч»	Интерактивная обучающая игра	декабрь
5.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Легенды преступного мира»	Киноклуб	январь
6.	Создание школы правовых знаний «Воспитаю в себе гражданина»	Дискуссия	февраль

7.	Творческая мастерская «Молодежь- не проблема, а ресурс общества»	Изготовление наглядных пособий для проведения занятий в ОУ	март
8.	Просмотр и обсуждение фильма «Город без солнца»	Киноклуб	апрель
9.	Спортивно-массовое мероприятие «Через спорт к успеху». Подведение итогов работы клуба	Спортивные состязания	май
10	"Истец и ответчик" инсценировка судебного заседания	Ролевая игра	июнь
11	"Право на детство" конкурс рисунков	Конкурс рисунков	июль
12	Оформление стенда "Каждый правый имеет право" Подведение итогов работы клуба	Сбор и оформление информационного стенда	август
3 ступень			
1.	Добро и зло. Долг и совесть	Проведение социологического опроса и анкетирования	сентябрь
2.	Просмотр и обсуждение фильма «Выбор за тобой».	Киноклуб	октябрь
3.	Законопослушная страна-миф или реальность	Диспут	ноябрь
4.	Правовая игра «Обязан и имею право»	Интерактивная игра	
5.	Просмотр и обсуждение фильма «Девочка»	Киноклуб	январь
6.	«Как предупредить преступление» «Я отвечаю за свои поступки»	Тематическая беседа Анкетирование	февраль
7.	«Ты сам отвечаешь за все»	Деловая игра.	март
8.	Нравственная культура	Практическая работа (тестирование)	апрель
9.	Личность и личный выбор	Деловая игра	май

10	Дискуссия «Как поступить?»	Дискуссия по профилактике правонарушений	июнь
11	Интеллектуальная викторина "Правовой калейдоскоп"	Викторина	июль
12	Подведение итогов работы клуба	Беседа, обсуждение	август

## РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Заведующий отделением:** отвечает за контроль и координацию реализации программы, осуществляет взаимодействие с внешними органами.
- **Социальный педагог:** организует коррекционную работу с детьми школьного возраста, налаживает контакт с семьёй, проводит социально – педагогическую диагностику, привлекает родителей к совместному проведению мероприятий, мотивирует их на получение психолого – педагогической помощи, консультирует родителей, проводит беседы с детьми и подростками, проводит тренинги.
- **Психолог:** проводит психологическую диагностику, консультирует детей и родителей, проводит психологические тренинги, взаимодействует с социальным педагогом в проведении общих массовых мероприятий.

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сенсорная комната
- Помещение для проведения мероприятий
- Холл

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Буклеты
- Листовки
- Плакаты
- Памятки

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Наличие утвержденной программы
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Наличие методик диагностики и коррекции по направлениям работы
- Рабочий план программы
- Специальная литература
- Буклеты
- Интернет

## **КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ**

Исполнителями программы являются специалисты отделения психолого-педагогической помощи семье и детям. Общее руководство, межведомственную координацию и контроль реализации программы осуществляет заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям и заведующий филиалом БУ ХМАО-Югры «КЦСОН «Фортуна» г.п. Кондинское.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Наличие и ведение реестра детей и подростков, совершивших противоправные действия.
- Наличие условий для социальной адаптации несовершеннолетних, совершивших противоправные действия
- Наличие данных психолого-педагогического обследования причин противоправного поведения у несовершеннолетних
- Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.
- Формирование терпимого отношения друг к другу.
- Повышение правовой грамотности несовершеннолетних.
- Уменьшение числа «трудных» подростков.
- Аналитическая справка с перечнем эффективных методов используемых специалистами.

### **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:**

- Количественный охват участников программы
- Количество проведенных индивидуальных и групповых занятий, направленных на формирование социально-активной личности, формирование правовой культуры несовершеннолетних.
- Результаты социально – психолого – педагогической диагностики
- Количество мероприятий способствующих формированию здорового образа жизни
- Снижение количества проявлений различных форм дезадаптивного поведения у детей и подростков

- Положительная динамика социального развития, умения взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях
- Наличие достижений по результатам проведенных мероприятий (положительные отзывы, грамоты, дипломы)
- Более высокий уровень информированности и знаний об основах правовой системы РФ, защите прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейного кодекса РФ и других законах и постановлениях Российской Федерации.
- снижение количества «трудных детей»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонян Ю.М. Личность преступника как объект предупредительного воздействия // Личность преступника и предупреждение преступлений: Сб. науч. трудов. — М., 1987. — 127с.
2. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп. / И.П.Башкатов - М.: Юрист, 2000. - 302с.
3. Березина В. Социальный педагог в школе / В. Березина, Г. Ермоленко // Воспитание школьников. – 1994. – № 2. – С.2–5.
4. Бланков, А. С. Актуальные проблемы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / А. С. Бланков // Социальная дезадаптация: нарушение поведения детей и подростков. – М: МПА, 1996. С.3– 10.
5. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы.— М.: Аргус, 1994.- 326с.
6. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога: Учебное пособие. -М.: Изд. центр «Академия», 2001. — 160 с.
7. Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи. - М., 140с.
8. Григорьев С.И., Гусякова Л.Г., Ельчанинов В.А. и др. Теория и методология социальной работы.— М.: Наука, 1994.-302с.
9. Гуров В.Н. Социальная работа образовательных учреждений с семьей. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 320 с.
10. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): Учебное пособие / Змановская Е.В. - М.: «Академия», 2003. - 288 с.
11. Дулинова Л.Т. и др. Детская безнадзорность: состояние и пути преодоления. - М., 2000.
12. Игошев К.Е. Психология преступных проявлений среди молодежи. — М.; 164с.
13. Ильяшеико А. Н. Преступное поведение несовершеннолетних женского пола и его предупреждение. — М.: Просвещение, 1999

14. Сибиряков С.Л. Предупреждение девиантного поведения молодежи. — Волгоград, 1998.г.
15. Юридическая энциклопедия / под ред. В.И. Болотного – М.: Юрист, 2005-581с.
16. Яценко И. С. Конституционное право Российской Федерации. М.: Бератор-Пресс, 2003. 496 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение 1

#### Анкета

Ваш пол: муж/жен (*нужное подчеркнуть*)

Ваш возраст: \_\_\_\_\_

1. Знаете или не знаете вы свои права ? (*выберите один вариант ответа*)

- Да, я хорошо знаю свои права
- Я не знаю своих прав
- Я знаю некоторые свои права
- Затрудняюсь ответить

2. Назовите права гражданина РФ? (*напишите через запятую*)

---

---

---

3. Назовите обязанности гражданина РФ? (*напишите через запятую*)

---

---

---

4. Как вы считаете в каких документах содержится информация о правах человека?

---

---

---

5. Как вы считаете, что способствует законопослушному поведению граждан? (*выберите варианты ответа*)

- пример родителей, старших
- воспитание уважения к праву с детства
- усиление правового образования
- пример представителей органов правопорядка
- пример сверстников

6. А что препятствует законопослушному поведению граждан? (*выберите варианты ответа*)

- отсутствие правового воспитания в семье
- неуважительное отношение к праву и закону в обществе
- негативный пример представителей органов правопорядка
- негативный пример родителей
- отсутствие правового воспитания в школе

7. С какого возраста наступает административная ответственность?

- с 14 лет
- с 16 лет
- с 18 лет
- с 21 года

8. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

- с 14 лет
- с 16 лет
- с 18 лет
- с 21 года